

<p>RUB 09: Rubrik penilaian untuk LO-9: Komunikasi <i>RUB-09: Assessment Rubric for LO-9: Communication</i></p>					
LO9	<p>Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan sarana gambar teknik dan audio-visual lain yang tepat dengan memperhatikan fungsi, skala dan sasaran komunikasi. <i>Students are able to communicate in oral or in writing effectively by using technical drawing and other appropriate audio-visual tools with regard to function, scale and target of communication.</i></p>				
Capaian pembelajaran (Learning outcomes [LO])		Tujuan program pendidikan (Program Educational Objectives[EO])			
		PEO-1.	PEO-2.	PEO-3.	PEO-4.
LO-1		✓	✓	✓	✓

No	Kriteria Kinerja (Performance Criteria)	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)	Kurang memuaskan (Developing)	Memuaskan (Satisfactory)	Sangat memuaskan (Exemplary)	score
		1 ($x \leq 59\%$)	2 ($60\% < x \leq 69\%$)	3 ($70\% < x \leq 84\%$)	4 ($85\% \leq x$)	
1	Mengatur bahan	<ul style="list-style-type: none"> Sedikit tata urutan (paragraf, bagian) Tidak ada pernyataan permasalahan atau tujuan Tidak ada kesimpulan dan ringkasan Tidak ada bagian utama Tidak ada referensi 	<ul style="list-style-type: none"> Urutan ang membingungkan Pernyataan masalah dan tujuan yang lemah Kesimpulan dan ringkasan yang lemah Terdapat bagian-bagian lemah Daftar referensi yang lemah 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi tulisan hampir logis dan lengkap Pernyataan masalah dan tujuan memadai Kesimpulan dan ringkasan yang cukup Terdapat bagian-bagian lemah Daftar referensi yang cukup 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi tulisan sangat baik Pernyataan masalah dan tujuan sangat baik Kesimpulan dan ringkasan yang kuat Daftar referensi teliti 	
	<i>Organize the material</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Little organization (paragraphs, sections)</i> <i>Missing Problem Statement or Purpose</i> <i>Missing Conclusion or Summary</i> <i>Missing other major section</i> <i>Missing References</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Confusing organization</i> <i>Weak Problem Statement or Purpose</i> <i>Weak Conclusion or Summary</i> <i>Other sections are weak</i> <i>Weak list of References</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mostly logical and complete organization</i> <i>Adequate Problem Statement or Purpose</i> <i>Adequate Conclusion or Summary</i> <i>Adequate list of References</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Excellent organization</i> <i>Well-stated Problem</i> <i>Statement or Purpose</i> <i>Strong Conclusion or Summary</i> <i>Thorough list of References</i> 	
2	Hadir konten di kata-kata sendiri untuk mendemonstrasikan pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Informasi kurang atau informasi tidak akurat atau tidak relevan Beberapa teks telah dijiplak Menulis sedikit pemahaman tentang topik 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa informasi dasar, tapi beberapa tidak akurat atau tidak relevan Jumlah teks yang penting disalin dari kata lain secara verbal sumber dengan kutipan Memberikan pemahaman dasar tentang beberapa bagian topik 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan informasi dengan sedikit kesalahan atau kelalaian kecil Penelitian cukup Teks sebagian besar adalah kata-kata penulis sendiri; hanya sedikit teks yang disalin dan dikutip Memiliki pemahaman umum tentang topik 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi umum (akurat dan relevan) Penelitian yang hati-hati dan teliti Semua teks adalah milik penulis sendiri Penyajian mendalam tentang pemahaman dan wawasan mendalam 	

	<i>Present content in own words to demonstrate comprehension</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lacking information or information is inaccurate or irrelevant Some text has been plagiarized Presents little understanding of topic 	<ul style="list-style-type: none"> Some basic information, but some is inaccurate or irrelevant Significant amount of text is copied verbatim from another source with citation Presents basic understanding of some parts of topic 	<ul style="list-style-type: none"> Adequate information with a few minor errors or omissions Adequate research Text is mostly the author's own words; only a slight amount of copied and cited text Presents general understanding of topic 	<ul style="list-style-type: none"> Exceptional information (accurate and relevant) Careful and thorough research All text is the author's own Presents in-depth understanding and insight 	
3	Menyediakan data untuk mendukung klaim atau informasikan kepada audiens	<ul style="list-style-type: none"> Ide tidak diungkapkan dengan jelas atau didukung oleh rincian Tidak ada interpretasi data Tidak ada ilustrasi, atau tidak mendukung inti pesan 	<ul style="list-style-type: none"> Ide tidak diungkapkan dengan jelas atau detilnya lemah Analisis data lemah Ilustrasi tidak berhubungan, membingungkan, atau salah penamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ide secara umum diungkapkan dengan jelas Data analisis memadai Ilustrasi mendukung ide-ide, tetapi terdapat beberapa kesalahan kata atau data tidak disajikan dengan cara yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> Ide dikembangkan, diungkapkan dengan jelas dengan banyak rincian yang relevan Analisis data teliti dan pandai Ilustrasi jelas mendukung pesan inti, diberi label dengan benar dan disebutkan 	
	<i>Provide data to support claims or inform audience</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ideas not expressed clearly nor supported by details No interpretation of data No illustrations, or they do not support core message(s) 	<ul style="list-style-type: none"> Ideas not expressed clearly and details are weak Data analysis is weak Illustrations are unrelated, confusing, or mislabeled. 	<ul style="list-style-type: none"> Ideas are generally expressed clearly and details are adequate Data analysis is adequate Illustrations support ideas, but have some mislabeling or do not present data in best way 	<ul style="list-style-type: none"> Ideas are welldeveloped, expressed clearly with many appropriate details Data analysis is thorough and clever Illustrations clearly support core message(s), are properly labeled and captioned 	
4	Memberikan lisian presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengontrol nada bicara, kejelasan, dan volume tidak jelas Pembicara terlihat gugup dan tidak menyampaikan minat dalam topik Pembicara tidak melakukan kontak mata dengan penonton Sikap fisik dan kesadaran akan ekspresi wajah tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan ucapan kurang baik; sering terhenti Pembicara tidak sepenuhnya yakin akan topik dan gugup atau terlepas Kontak mata terbatas atau sporadis dengan audiens Penggunaan fisik dan ekspresi wajah secara terbatas atau tidak tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Suara pembicara baik; mudah kembali ke topik dari kesalahan berbicara Pembicara memegang kendali subjek tapi tampak sedikit gugup saat berbicara Kontak mata yang baik dengan audiens hampir dalam sebagian besar presentasi Penggunaan gestur fisik dan mimik wajah yang baik, tetapi terlihat dipaksakan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuat, suara pembicara jelas dan mudah dipahami oleh audiens Peneliti menyampaikan secara menyakinkan untuk membicarakan topik ini Kontak mata yang sangat baik dengan audiens sepanjang presentasi Menggunakan gestur fisik dan mimik wajah secara energik dan antusias 	
	<i>Deliver an oral presentation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Control of speaking tone, clarity, and volume is not evident Speaker is visibly nervous and does not convey interest in the topic Speaker does not make 	<ul style="list-style-type: none"> Clarity of speech is uneven; delivery is halting Speaker is not completely sure of topic and appears nervous or disengaged Limited or sporadic eye 	<ul style="list-style-type: none"> Good speaking voice; recovers easily from speaking errors Speaker is in command of the topic but appears slightly nervous in delivery Good eye contact with 	<ul style="list-style-type: none"> Strong, clear speaking voice easily understood by audience Speaker conveys confidence in talking about the topic Excellent eye contact with audience throughout 	

		<p><i>eye contact with audience</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physical gesture and awareness of facial expression are absent</i> 	<p><i>contact with audience</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Limited or inappropriate use of physical gesture and facial expression</i> 	<p><i>audience throughout most of the presentation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Use of physical gesture and facial expression is good, but appears forced or artificial at times</i> 	<p><i>presentation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Use of physical gesture and facial expression conveys energy and enthusiasm</i> 	
--	--	---	---	--	---	--