

RUB 012: Rubrik penilaian untuk LO-12: Belajar sepanjang hayat  
*RUB-012: Assessment Rubric for LO-12:Lifelong learning*

LO-12 Mahasiswa mampu mengenali dan menghayati proses belajar sepanjang hayat.  
*Students are able to recognize and appreciate lifelong learning.*

Capaian pembelajaran (Learning outcomes [LO])	Tujuan program pendidikan (Program Educational Objectives[EO])			
	PEO-1.	PEO-2.	PEO-3.	PEO-4.
LO-12				✓

No	Kriteria Kinerja (Performance Criteria)	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)	Kurang memuaskan (Developing)	Memuaskan (Satisfactory)	Sangat memuaskan (Exemplary)	score
		1 ( $x \leq 59\%$ )	2 ( $60\% < x \leq 69\%$ )	3 ( $70\% < x \leq 84\%$ )	4 ( $85\% \leq x$ )	
1	Inisiatif	Membutuhkan petunjuk rinci atau langkah-demi-langkah untuk menyelesaikan sebuah tugas	Membutuhkan petunjuk rinci atau langkah-demi-langkah untuk menyelesaikan sebuah tugas	Membutuhkan panduan mengenai hasil yang diharapkan dari tugas atau proyek. Selesaikan hanya apa yang dibutuhkan	Tidak memerlukan panduan. Namun, hanya menyelesaikan apa yang dibutuhkan	
	<i>Initiative</i>	<i>Requires detailed or step-by-step instructions to complete a task</i>	<i>Requires guidance as to expected outcome of task or project. Completes only what is required</i>	<i>Requires no guidance as to expected outcome of task or project. However, completes only what is required</i>	<i>Demonstrates ability to learn independently. Goes beyond what is required in completing an assignment.</i>	
2	Pembangunan	Apakah tidak dapat mengenali kekurangan atau kekurangan Anda sendiri	Terkadang ada kemungkinan untuk menghindari pengulangan kesalahan yang sama		Belajar dari kesalahan dan praktik perbaikan terus-menerus	
	<i>Development</i>	<i>Is unable to recognize own shortcomings or deficiencies</i>	<i>Sometimes is able to avoid repeating the same mistakes</i>		<i>Learns from mistakes and practices continuous improvement</i>	
3	Responsibility	Memiliki kesulitan menyelesaikan tugas minimal yang dibutuhkan sekalipun	Tidak selalu mengambil tanggung jawab untuk belajar sendiri	Mengambil tanggung jawab untuk diri sendiri di bawah pengawasan.		
	<i>Responsibility</i>	<i>Has trouble completing even the minimum required tasks</i>	<i>Does not always take responsibility for own learning</i>	<i>Take responsibility for own learning under supervision.</i>		
4	Sumber luar	Mengasumsikan bahwa semua pembelajaran terjadi di dalam batasan kelas. Menunjukkan sedikit atau tidak tertarik pada sumber belajar eksternal.	Jarang membawa informasi dari sumber eksternal ke tugas		Menunjukkan tanggung jawab untuk menciptakan kesempatan belajar sendiri.	
	<i>Outside Sources</i>	<i>Assumes that all learning takes place within the confines of the class. Shows little or no interest in outside learning resources.</i>	<i>Seldom brings information from outside sources to assignments</i>		<i>Demonstrates capability to think for one's self. Brings information from outside sources into assignments</i>	
5	Penalaran	Tidak bisa menggunakan bahan	Memiliki beberapa masalah dengan menggunakan bahan dan konsep yang dalam format berbeda dari yang		Dapat memahami, menginterpretasi, dan menerapkan pengetahuan tentang pelajaran di kelas	

			diajarkan di kelas		(misalnya, penyebut yang berbeda)	
	<i>Reasoning</i>	<i>Cannot use materials outside of what is explained in class</i>	<i>Has some trouble using materials and concepts that are in a different format from that taught in class</i>		<i>Is able to understand, interpret, and apply learned materials and concepts in a format different from that taught in class (e.g. different nomenclature, understand equation from different textbook)</i>	
6	<b>Masyarakat Profesional dan Teknis</b>	Tidak menunjukkan ketertarikan pada masyarakat profesional dan / atau teknis	Terkadang berpartisipasi dalam masyarakat profesional dan teknis setempat		Berpartisipasi dan mengambil peran utama dalam masyarakat profesional dan teknis yang tersedia bagi tubuh siswa	
	<i>Professional and Technical Societies</i>	<i>Does not show any interest in professional and/or technical societies</i>	<i>Occasionally participates in the activities of local professional and technical societies</i>		<i>Participates and takes a leadership role in professional and technical societies available to the student body</i>	