

RUB-10: Rubrik penilaian untuk LO-10: Dampak global

RUB-10: Assessment Rubric for LO-10: Global impact

<b>LO-10</b>	<p>Mahasiswa mampu membangun wawasan yang luas dan perlu untuk memahami dampak dari solusi-solusi rekayasa dalam konteks global, ekonomis, lingkungan hidup dan sosial.</p> <p><i>Students are able to develop broad insights and needs to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental and social context..</i></p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Capaian pembelajaran (Learning outcomes [LO])	Tujuan program pendidikan (Program Educational Objectives[EO])			
	PEO-1.	PEO-2.	PEO-3.	PEO-4.
LO-10	✓	✓	✓	✓

No	Kriteria Kinerja (Performance Criteria)	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)	Kurang memuaskan (Developing)	Memuaskan (Satisfactory)	Sangat memuaskan (Exemplary)	score
		1 ( $x \leq 59\%$ )	2 ( $60\% < x \leq 69\%$ )	3 ( $70\% < x \leq 84\%$ )	4 ( $85\% \leq x$ )	
1	<p><b>Identifikasi konteks global, ekonomi, lingkungan, dan sosial dari masalah rekayasa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak dapat mengidentifikasi konteks masalah yang relevan.</li> <li>konteks masalah dijelaskan dengan cara yang sangat terbatas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konteks teridentifikasi tercantum dalam empat jenis konteks yang terdaftar.</li> <li>Isi elemen tunggal hanya merupakan cara yang sederhana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang konteks antara dua atau tiga dari empat jenis konteks terdaftar yang dikenali.</li> <li>Setidaknya ada dua konteks yang dideskripsikan secara substantif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis konteks yang ditentukan didefinisikan dalam daftar tiga atau empat dari empat konteks yang tercantum.</li> <li>Paling sedikit tiga dari konteks yang dijelaskan secara menyeluruh.</li> </ul>	
	<p><i>Identify the global, economic, environmental, and societal context of an engineering problem.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unable to identify relevant contexts of the problem.</li> <li>Relevant contexts described in an extremely limited fashion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>One relevant context of the four listed context types identified.</li> <li>The one relevant context described in only a rudimentary fashion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevant contexts among two or three of the four listed context types recognized.</li> <li>At least two contexts described substantively.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevant contexts among three or four of the four listed context types identified.</li> <li>At least three of the contexts described thoroughly.</li> </ul>	
2	<p><b>Jelaskan dampaknya konteks global, ekonomi, lingkungan dan sosial.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang dampak keputusan teknik yang relevan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan dampak keputusan teknik hanya menyentuh satu konteks.</li> <li>Penjelasan tentang dampak keputusan teknik yang relevan tidak sempurna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan dari Pikiran Terkait</li> <li>Penjelasan bersifat substantif dalam sebagian besar konteks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang dampak keputusan teknik terkait menyentuh tiga atau empat konteks.</li> <li>Penjelasan setidaknya bersifat substantif dalam semua konteks dan menyeluruh dalam mayoritas.</li> </ul>	
	<p><i>Explain the impact of engineering decisions in a global, economic, environmental and societal context.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explanation of relevant impacts of engineering decisions absent or extremely limited.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explanation of engineering decision impact touches on only one context.</li> <li>Explanation of relevant impacts of engineering decisions is rudimentary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explanation of relevant impacts of engineering decisions touches on two to three of the contexts.</li> <li>Explanation is substantive in the majority of contexts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explanation of relevant impacts of engineering decisions touches on three or four of the contexts.</li> <li>Explanation is at least substantive in all contexts and is thorough in the majority.</li> </ul>	