RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Ir. Antonius Mediyanto, MT. dkk.	Jurusan	:	Teknik Sipil
NIP	:		Fakultas	:	Teknik
Mata Kuliah	:	Rekayasa Gempa / SKS : 2	Kode MK	:	

Semester : 6
Jumlah Pertemuan : 16 x 100 menit
Standart Kompetensi : Mahasiswa dapat menerapkan cara merencanakan gedung tahan Gempa.
Kompetensi Dasar :

1. Dapat mengetahui perkembangan pengetahuan gempa terkini
2. Dapat memahami dasar-dasar beban gempa
3. Dapat mendesain bangunan tahan gempa berdasar SNI 2002
4. Dapat mendesain bangunan tahan gempa dengan metode statik ekuivalen

Indikator :

1. Dapat menjelaskan perkembangan pengetahuan gempa terkini
2. Dapat menjelaskan dasar-dasar beban gempa
3. Dapat menjelaskan bangunan tahan gempa berdasar SNI 2002
4. Dapat menjelaskan bangunan tahan gempa dengan metode statik ekuivalen

Pertemuan : 1

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 2

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 3

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan beban gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 5

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan alat rekam gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 6

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang waktu getar, respom spectrum, daktilitas	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 7

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan keutamaan gedung, beban dasar dan pembagian gaya pada gedung	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 9

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan peta zonasi gempa dalam analisis statik ekuivalen	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 10

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang katagori resiko bangunan dalam analisis ekuivalen	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 11

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang koefisien situs, respon percepatan, katagori desain sismik	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 13

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang spectrum respon disain, waktu getar alami, sistim struktur bangunan penahan gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 14

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan tentang R, Cd	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Pertemuan : 15

Table Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Alat Penilaian
1	Awal Membangkitkan situasi, menjelaskan kompetensi, Memberikan pokok-pokok materi, memberikan referensi	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami	Interactive lecturing	LCD	10	Silabi	-
2	Inti: Menjelaskan penentuan gaya geser dasar akibat gempa	Memperhatikan penjelasan dosen dan menanyakan bila ada yang belum dipahami Diskusi kelompok	Interactive lecturing Diskusi antar mahasiswa	LCD	70	Website Buku Referensi	Paper
3	Akhir: Memberi penilaian Memberi resume	Memperhatikan pertanyaan yang disampaikan dosen dan menjawabnya, memberikan sanggahan jika mempunyai beda pendapat dengan materi yang disampaikan.	Interactive lecturing dan diskusi (dosen dengan seluruh mahasiswa)		20		Soal Pertanyaan

ALAT INSTRUMEN EVALUASI

1. ujian tertulis
2. kuesioner individual
3. kuesioner peer
4. observasi attitude (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan kemampuan bekerja sama)

Form penilaian observasi attitude

NO	NAMA	NIM	FREKUENSI TANYA	FREKUENSI MENJAWAB	KETEPATAN	JUMLAH SKOR	KONVERSI NILAI SKALA 100

Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Koordinator Pengampu MK	PKJ1	Ketua Jurusan